

Вопросы для развивающей беседы с учащимся III школьной ступени

Учебный процесс

- Насколько ты доволен результатами своей учёбы?
- Удаётся ли тебе реализовать свой потенциал? (Если нет, что этому мешает?)
- Для тебя важнее оценка или понимание материала?
- Можно ли сказать, что на уроке ты обычно собран, внимателен к объяснению учителя и работоспособен?
- Как ты поступаешь, если не понимаешь материал урока?
- Считаешь ли ты для себя важным на уроке приобретение нового знания или навыка?
- Какие предметы тебе интересны?
- Чем вызван этот интерес?
- Оценки по этим предметам у тебя лучше, чем по другим?
- Что тебе удаётся делать успешнее в плане учёбы (читать и анализировать, пересказывать, решать примеры и задачи, читать наизусть стихи, работать в группе, делать презентации, готовить инсценировки и т.д.)?
- Что получается не очень хорошо или совсем не удаётся? В чём ты видишь причины?
- Ты всегда самостоятельно выполняешь домашние задания?
- Сколько времени у тебя уходит на домашние задания?
- Часто ли ты приходишь на урок, не выполнив домашнего задания? С чем обычно это связано? Является ли это для тебя нормой?
- На уроках ты обычно чувствуешь себя спокойно или испытываешь стресс?
- Что у тебя может вызвать стрессовое состояние на уроке?
- Задумывался ли ты о будущей профессии? Какие личные качества, знания, умения, навыки, приобретённые в школе, тебе быгодились?
- Чему тебе ещё нужно научиться, что развить в себе, чтобы быть успешным? Как ты собираешься действовать уже с завтрашнего дня?

Отношения в классе

- Комфортно ли ты себя чувствуешь в классе?
- Есть ли у тебя друзья среди одноклассников? Умеешь ли ты сам дружить?
- Случаются ли у тебя конфликтные ситуации с кем-то в классе? Как ты их разрешаешь?
- Ты считаешь себя лидером или частью команды? Готов ли ты в случае необходимости взять на себя ответственность за какое-то мероприятие или задание?
- Для тебя важно, чтобы жизнь класса была интересной и разнообразной? Что ты сам готов для этого сделать?
- Каким, по-твоему, считают тебя одноклассники? О каких твоих качествах они пока не знают?

Свободное время

- Умеешь ли ты планировать своё время так, чтобы всё успевать (хорошо учиться, заниматься в секции или кружке, помогать родителям, вовремя ложиться спать)?
- Опиши свой обычный день на учебной неделе.
- Испытываешь ли ты синдром хронической усталости? Если да, то с чем, по-твоему, это связано?
- Как ты проводишь выходные дни? Что для тебя идеальный отдых?
- Любишь ли ты читать? Посещаешь ли городскую библиотеку? Какую книгу прочитал недавно?
- Посещаешь ли ты культурные мероприятия: разнообразные экскурсии, выставки, спектакли, концерты и т.д.? Вспомни культурное мероприятие, на котором побывал недавно?
- Часто ли вы путешествуете всей семьёй? Где уже побывали?
- Посещаешь ли ты какие-то секции, кружки, курсы? Что тебе дают эти занятия?
- Что тебе интересно делать в свободное время?
- Интересуешься ли ты событиями, происходящими в мире, стране, родном городе?
- Принимаешь ли ты сам участие в городских мероприятиях для молодёжи?
- Как ты помогаешь родителям? Есть ли у тебя свои домашние обязанности? Хорошо ли ты с ними справляешься?
- Насколько ты доволен тем, как проводишь своё свободное время? Хотелось бы тебе что-то изменить в этом отношении и почему?