UNESCO ühendkoolide võrgustiku aastaaruanne 2019/2020

Haridusasutuse nimi * Narva Soldino Gümnaasium

Kontaktisiku nimi * Olga Hmelkova, olga.hmelkova@soldino.edu.ee

Kontaktisiku andmed on olulised, et saaksime vajadusel kiiresti ühendust võtta isikuga, kes koolis UNESCO ühendkoolide tegevuste eest vastutab.

Haridusasutuse direktori nimi * Roman Treial, direktor@soldino.edu.ee

Kui teie kontaktisikut toetab töögrupp, siis palun kirjutage siia liikmete nimed ja ametid.

Peame oluliseks, et igal kontaktisikul oleks koolis toetusgrupp, kellega koos võrgustiku võimalusi kooliperele tutvustada.

Meie koolis UNESCO üritustega seotud töö toimub erinevate koolitöötajate koostöö kaudu, sealhulgas kooli administratsiooni ja õpetajate abil, koolis on UNESCO komitee olemas, mille kõige aktiivsemate liikmete seas on bioloogia õpetaja Valerija Aleksejeva, geograafia õpetaja Veronika Zhurina ja inglise keele õpetaja Olga Hmelkova.

1. **Missuguseid võrgustiku pakutavaid võimalusi Teie asutus sel õppeaastal kasutas? ***

- **Rahvusvaheline BSP väikesaare laager "Baltic Sea Summer Camp" Taanis , Årø saarel (15.-21.09.2019)**
- Noortefoorum Riias “Going Further along the Baltic Way 2019” (20.-21.09.2019)
- **UNESCO ühendkoolide võrgustiku tegevuste infoseina loomise konkurss (23.09.2019)**
- Läänemere lindude ökoloogia õppepäevad õpilastele ja õpetajatele Viinistul (26.-27.09.2019)
- **UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti aastakonverents Tartu loodusmajas (28.09.2019)**
- Maailmapäevade konkurss õpetajatele (oktoober-detsember 2019)
- Vikipeedia konkurss "Iseseisvalt maailmahariduses(t)" õpilastele (oktoober-detsember 2019)
- **Rahvusvaheline Läänemere veebiviktoriin (oktoober-detsember 2019)**
- Filosoofiapäev "Welcome back home! All of humanity is originally from Africa" Tartu Ülikooli humanitaarteaduste ja kunstide valdkonna hoones (21.11.2019)
- **Läänemere Projekti õpilaskonverents “"Projects and studies - a condition for the formation of education for sustainable development"” Lyceumis №179, St. Petersburg (29.11.2019)**
- **Õiglase kaubanduse teemaline ÜRO matke ettevalmistav seminar õpilastele Tallinna Botaanikaaias (6.12.2019)**
- **Meediakirjaoskuse ja julgeoleku teemaline ÜRO matke ettevalmistav seminar õpilastele Balti meedia- ja filmikoolis (20.01.2020)**
- Kestliku arengu eesmärkide teemaline maailmahariduse kursus õpetajatele (25.01-27.03.2020
- ÜRO minimatke Tamsalu Gümnaasiumis (07.02.2020)
- **ÜRO minimatke Tallinna Humanitaargümnaasiumis (13.02.2020)**
- Tartu loodusmaja uurimistööde ja õpilasprojektide konkurss (23.02.2020)
- Osalemine BSP kevadvaatlustel: vee ja õhu kvaliteet, jõe- ja rannikuvaatlus, fenoloogia, lindude ökoloogia (veebruar-juuni)
- UNESCO solidaarsussõnumite saatmine veebipõhisesse ajakirja Connect (aprill-juuni 2020)

2. **Millistes Läänemere Projekti harrastusteaduse programmides sel õppeaastal osalesite?**

Rannikuvaatlus
Linnuvaatlus
Jõevaatlus
Vee kvaliteedi uuringud
Õhu kvaliteedi uuringud
Fenoloogilised vaatlused kevadel
Keskkonnamõõdistused
EI OSALENUD

3. Palun lisage siia tekkinud küsimused ja kommentaarid seoses Läänemere Projekti harrastusteaduse programmidega
   ---

4. **Missuguseid ÜRO tähtpäevi sel õppeaastal tähistasite? ***

Kõik rahvusvahelised tähtpäevad pole ÜRO-ga seotud. ÜRO tähtpäevade nimekiri on leitav siit: https://www.un.org/en/sections/observances/international-days/
26.09 Euroopa keelte päev
05.10.19 Õpetajate päev
10.10. Vaimse tervise päev
11.11.2019 Rahvusvaheline energiasäästu päev.
11.-15.11.2019 Maailmanädal
16.11 Sallivus päev, UNESCO sünnipäev
5.12 Vabatahtlike päev
21.02 Rahvusvaheline emakeelepäev
08.03 Naistepäev
1.02 Turvalisus Internetis
22.03.2020 Rahvusvaheline veepäev
01.04 Lindude päev
6.04 – Raahvusvaheline spordipäev

15.05 - Rahvusvaheline perepäev

5. **Kuidas kaasasite eelvalitud sihtgruppe ÜRO tähtpäevade tähistamisse? ***

Võite lisada linke vastavatele meediakajastustele, kodulehe sissekannatele, blogidele, et saaksime Teie häid kogemusi jagada.

26.09 Euroopa keelte päev

- Temaatilised tunnid
- Meeldiv muusika kooliraadio kaudu
- Tähtpäevakohane infolevitamine inglise, eesti ja vene keeles
- Intellektuaalne mäng “Reisimine Euroopa mööda” 7. kl jaoks ja teised mängud 5.kl jaoks
- 9A klassi QR-koodid infoga Euroopa maadest
- 4A kl kunstitunnis valmistas Euroopa lippude puu
- 10-12. kl õpilased tegid postereid Euroopa keeltest inglise ja saksa keeltes
- 11. ja 8B kl õpilased tõlkisid kooli tunniplaani mõnede Euroopa keelte

05.10.19

- Õpetajate päeva tähistamine kooli Õpilasesinduse plaani järgi
- proovid, kontsert, kooliraadio
- 2.B kl õnnitluskaarte valmistamine

10.10. Vaimse tervise päev
2.B kl mängud ja klassijuhatajatund

11.11.2019 Rahvusvaheline energiasäästu päev.

- Üritus 11.kl õpilase praktilise töö raames Energiline quest Narva 6.klasside õpilaste jaoks
- Temaatilised tunnid

11.-15.11.2019 Maailmanädala raames AMOR nõustamiskeskuse külastamine: kokku on 82 õpilast (10-11 klassid), nõustamise võimalused noorte jaoks, HIV-testimine.

16.11 Sallivus päev, UNESCO sünnipäev

- Loovtöö - infosein ja quizzis viktoriinind
- 10A klassi gümnasistide jooks (15.11) Narva promenaadil, osalesid ka klassijuhataja, kehalise kasvatuse õpetajad ning koolidirektor Roman Treial.
- treening 4.-6.kl õpilastega
- temaatilised klassijuhataja tunnid
- Õpilasesinduse kohtumine 6-11. kl. õpilastega et suhelda teemal võrdsus, õiglus, stereotüübid ja koolivägivald.
- tunnid tolerantsusest 11. ja 12. klassides Narva Keskraamatukogu vabatahtlikuna Ameerikast (20.11)
- 14. 11. 5C klassijuhatajatund tolerantsuse teemal ning UNESCO kohtumine VitaTiimi esindajaga

5.12 Vabatahtlike päev

- gümnaasiumiõpilased vormistasid seina fotode ja vabatahtlike tegevustega.
- Aastaringne vabatahtlik kasside varjupaiga toetamine.

21.02 Rahvusvaheline emakeelepäev
Integreeritud tunde korraldasid keeleõpetajad.

08.04 Naistepäev

1.03 Turvalisus Internetis
Klasiijuhatajatunnid, posterid kooliseinal

22.03.2020 Rahvusvaheline veepäev
koolisisene viktoriin quizizz.com keskkonnas

01.04 Lindude päev algklassides ja lasteaedade laste jaoks (loovtöö)

6.04 – Raahvusvaheline spordipäev ning temaatiline klassijuhataja tund

15.05 - Rahvusvaheline perepäev: kõik õpilased ja nende pereliikmed, ühine video (M.Titova,J. Staršova, kooli juhtkond, klassijuhatajad)

Keda kaasasite ÜRO tähtpäevade tähistamisse? *

- Üksikuid õpilasi (loodusklubi, UNESCO klubi, töögrupp vms)
- Üksikuid kooliklasse
- Kõiki kooli õpetajaid ja õpilasi
- **Kogu kooli kogukonda (õpilased, õpetajad, lapsevanemad, juhtkond)**
- **Kohalikku kogukonda (sh MTÜ-d, ettevõtted, kohalik omavalitsus)**

6. **Missuguseid teemasid käsitlesite sel õppeaastal UNESCO peakontori kampaaniates osaledes? ***

Maailmakodanikuks olemine, rahukultuur

Kestlik areng, keskkonnasõbralikud eluviisid

Kultuuridevaheline õppimine, kultuuriline mitmekesisus ja kultuuripärand

Pole üheski UNESCO peakontori kampaanias osalenud

7. **Missuguseid teemasid käsitlesid UNESCO õppematerjalid, mida sel õppeaastal oma asutuses rakendasite? ***

Maailmakodanikuks olemine, rahukultuur

Kestlik areng, keskkonnasõbralikud eluviisid

Kultuuridevaheline õppimine, kultuuriline mitmekesisus ja kultuuripärand (UNESCO valikkursuse raames gümnaasiumis)

Me ei ole rakendanud ühtegi UNESCO õppematerjali

8. **Kuidas on UNESCO ühendkoolide võrgustikku kuulumine ja tegevustes osalemine Teie asutuses korraldatud?**

Koolitundide ja väljasõitudega lõimitult (igapäevase õppe osana)
Koolivälise tegevusena (klubis, huviringid vms)
Kooliülese tegevusena (teadlik juhtkond, kaasatud õpetajad ja õpilased, tegevused kogukonnas)
Другое:

9. **Missuguste projektide läbiviimist on Teie asutus selle õppeaasta jooksul toetanud**:

Õpilaste riiklik omaalgatusprojekt

Õpilaste rahvusvaheline omaalgatusprojekt

Kooli algatatud riiklik projekt

Kooli algatatud rahvusvaheline projekt

Другое: **Meie kool jätkas ja on alustanud partnerlust erinevate Erasmus+ projektide partneritega.**

10. **Missuguste asutustega olete õppeaasta jooksul partnerlusi loonud? ***

MTÜ

UNESCO õppetool

eraettevõte

teadusasutus

teised UNESCO ühendkoolide võrgustiku liikmeks olevad haridusasutused Eestis

UNESCO ühendkoolide võrgustiku liikmed Läänemere ääres või mujal maailmas (Lyceumis №179, St. Petersburg)

teised haridusasutused, kes ei kuulu UNESCO ühendkoolide võrgustikku (Erasmus+ projekti partnerkoolid)

kohalikud asutused (muuseumid, linnavalitsus vms)

ei ole sõlminud ühtegi partnerlust

Другое: koostöö NNK-ga, AMOR nõustamiskeskuse külastamine, õpilaste Inimõiguse Instituuti esindajatega kohtumine, VitaTiimi esindajaga kohtumine, Erasmus+ projektid, Rapla Vesiroosi kooliga koostöö.

11. **Soovi korral täpsustage partnerluste sisu.**

Oleme rõõmsad, et toimub partnerlus Rapla Vesiroosi kooliga ning õpilaste arendamisele tähtsaks leiame seda, et Erasmus+ projektide sisu on kooskõlas järgmiste UNESCO kestliku arengu eesmärkidega: 5, 10, 17 (nagu, näiteks, projektis "Diversity makes union"); 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 (näiteks, projektis YES GREEN); 14, 15 (nagu, näiteks, projektis Blue Schools).

12. **Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kooli õpilaste jaoks? ***

Uued õpilased osalesid UNESCO võrgustiku ja kooli üritustes. Toimus terve kooli töötajate koostöö mis õpetas õpilasi ning näitas erinevate valdkonnade omavahelist seost ning nende tähtsust elus, mõned õpilased olid eriti aktiivsed ning osalesid nii Eesti kui ka rahvusvahelistes üritustes, sellel aastal kooli UNESCO komitee noored õpilased olid leidlikud ja aktiivsed. Mõnedel õpilastel oli võimalus korraldada UNESCO teemadega seotud uurimus-, praktilistööd ja loovtööd. Toimusid temaatilised klassijuhataja tunnid tolerantsuse päeva ja mõnedes klassides ka muude päevade puhul. Igal õpilasel oli võimalus osaleda mõnes heategevuses.

13. **Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kooli jaoks? ***

Meie õpetajad ja õpilased osalesid võrgustiku pakutatud üritustes minimum 8 korda. Õpilastel UNESCO väärtuste vormistamiseks ning parema arusaama jaoks toimub kooli erinevate töötajate ning kolleegide koostöö.

11.kl õpilane uuris kui ökosõbralikud 3., 6., 9. ja 12. kl õpilased on ning töötas välja soovitused olukorra parandamiseks. Rahvusvahelised koolipartnerid saavad teada UNESCO koolide olemuses ja tegevustest meie kooli näitel, nagu see juhtus kui Erasmus+ YES GREEN projekti partnered (meie ja teiste koolide õpilased ja õpetajad) külastasid Mondo peakorteri Tallinnas. 04.03. 2020 toimus Inimõiguse Instituudi loeng gümnaasiumiaste õpilastele.

14. **Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kogukonna jaoks? ***

Tänu meie aktiivsetele õpetajatele ning toredatele õpilastele ja nende peredele toimus juba traditsiooniline kooli osalemine heategevuskompaanias "Täht Idas".
Kool on osalenud heategevuses "Aitame koos" (kasside varjupaik) ning oli korraldatud heategevuse kontsert koos NNK-ga (detsember). Samuti Novembri kuus olid korraldatud erinevad kooliüritused, nagu temaatilised klassijuhatajatunnid tolerantsuse- ja UNESCO sünnipäeva tähestamiseks ning selle puhul toimus ka 10. klassi õpilaste jooks Narva jõepromenaadil.
Mõned noored rääkisid õiglase kaubandusest Narva Prisma külastajatega.

15. **Mis on olnud selle õppeaasta suurim õnnestumine seoses kooli kuulumisega UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustikku? ***

Meie õpilased osalesid erinevates (8) võrgustikus pakutatud üritustes, sealhulgas käis üks õpilane rahvusvahelises BSP väikesaare laagris "Baltic Sea Summer Camp" Taanis ja veel paar inimest oli

õpilaskonverentsil "Projects and studies - a condition for the formation of education for sustainable development" Peterburis.
Terve õppeaasta jooksul paljud meie tegevused, seal hulgas ka uued ERASMUS+ projektid oli ja on teatud määral seotud ning kooskõlas 17 UNESCO kestliku arengu eesmärkidega.

16. **Mis on olnud selle õppeaasta suurim möödalaskmine/raskus seoses kooli kuulumisega UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustikku? ***

Mõned üritused olid edasi lükatud COVID-19 tõttu (näiteks, MUN, kooliõlümpiamängud, Kevad Tõmba) ning sellel aastal ei edunud BSP vaatlustel osalemine.

17. **Kas ja kuidas on Teie kooli võrgustikku kuulumine olnud nähtav (võrgustikku kuulumise plaat kooli seinal, infosein ja infopäev koolis, meediakajastused, info veebilehel, blogid, vms)? ***

Kooli veebilehel olulistes sündmustes on info toimunud suurtest üritustest www.soldino.edu.ee samuti ka Facebook-is. Uute rahvusvaheliste ERASMUS+ projektide algusel partneritega tutuvustamisel seletame, mis on UNESCO kool ja selle tegevused.

18. **Kas Teie koolil on sõpruskool? Kus kool asub, milline on tegevustesse kaasatud õpilaste vanusegrupp ja tegevused? ***

Sõpruskool ja partner on Rapla Vesiroosi kool, mis on ka UNESCO kool. Sel aastal on käimas 2 projekti: “Oleme kõik ühe päikese kiired” ja “Esivanemate jälgedes”, mida toetab ARCHIMEDES. Kevadel toimus 2 eelkohtumist, kus osales 10 õpilast meie koolist 7.-8. klassist. Üks kohtumine toimus Raplas, kus lapsed, kes korraldavad tegevust laagris, arutasid koos laagri kava. Teine kohtumine oli õpilasvahetus, mis kestis 6 päeva. Augustis toimub 2 laagrit, kuhu tuleb meie koolist 33 õpilast 5.-8.klassidest. Kogu tegevust laagris korraldavad lapsed ise õpetajate juhendamisel ja toetamisel.

19. **Kuidas olete rahul suhtlusega UNESCO ühendkoolide ja BSP koordinaatoritega?** *

Oleme väga rahul ja tänulikud. Sellel aastal oli võimalus osaleda erinevates üüritustes. Infolevik käib kiiresti. Koordinaatorid korraldavad oma tööd hea meelega, kiiresti vastavad küsimustele ja osutavad abi vajaduse korral.

20. **Missugused on Teie kooli ettepanekud UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustiku tegevuste paremaks korraldamiseks Eestis? *** Kirjeldage, missugused on Teie kooli vajadused võrgustiku liikmena?

Võrgustiku kuuluvate koolidega koostöö on hea mõte. Seminarid ja konverentsid erinevates kohtades, sealhulgas ka erinevates koolides, kui õpilased erinevatest kohtadest saavad kokku on noortele huvitavad. Oleks hea jätkata tuua meie kooli õpilasi erinevatele võrgustiku pakutavatele üritustele ja seminaridele, et kaasata ja õpetada rohkem inimesi.

21. **Missugused on Teie kooli ettepanekud võrgustiku paremaks korraldamiseks rahvusvahelisel tasandil? ***

Oleks hea kui meie õpilased saaksid ka edaspidi võtta osa temaatilisel konverentsil ja/või rahvusvahelises laagris käia. Oleme ka väga tänulikud, et saime Mondo abil võtta osa õpilaskonverentsilt Venemaal, Peterburis ning et meie õpilane käis BSP laagris Taanis.

22. **Soovi korral lisage pilte selle aasta tegevustest, mida saame kasutada võrgustiku kommunikatsioonis.**

NARVA SOLDINO GÜMNAASIUM. RUN TO MARK A TOLERANCE DAY AND CELEBRATE UNESCO BIRTHDAY IN NOVEMBER 2019.

NARVA SOLDINO GÜMNAASIUM. RUN TO MARK THE TOLERANCE DAY AND CELEBRATE UNESCO BIRTHDAY IN NOVEMBER 2019.