

## Tervisenõukogu istung

Protokoll nr 27 от 26.02.2019

Koosoleku algus 14.00. Lõpp. 15.30.

Toimumise koht: kabinet № 108 (kooli raamatukogu)

Protokollija: Tatjana Baikova

Esinaine: Jelena Lutsezarnaja

### Присутствовали:

Jelena Lutšezarnaja – esinaine, majandusalajuhataja

Ljubov Fomina – direktor

Rima Imaeva - bioloogia õpetaja

Jelena Staršova – töökeskkonna nõukogu esimees

Tatjana Baikova – sotsiaalpedagoog

Ljubov Lavrits – medõde

Natalja Potaševa - OÜ Mann Grupp juhiabi

### Отсутствовали:

Olga Oleinik - lapsevanem (hoolekogu liige)

Margarita Titova - algklasside õpetaja

Julia Malinova - algklasside õpetaja

Aleksandra Džikajeva - 9.B klassi õpilane

Andrei Antonov - Narva Linnaarstiteenistuse linnaarst

### Пäevakava:

1. Качество школьного питания (Koolilõuna kvaliteet);
2. Промежуточный мониторинг, принятие решений по дальнейшей реализации стратегии ТЕК;
3. Анализ рисков;
4. Отчёт ответственных лиц по своим направлениям о проделанной работе (Байкова Т.О., Старшова Е.Ю., Титова М.Э., Лучезарная Е.М.).

### Направления в работе Совета по здоровью и ответственные лица:

	Направление	Ответственный член Совета	Tegevus
1	Planeerimine, aruandlus, analüüs	Esimees	Отчётность, планирование, организация проведения самоанализа, проведение совещаний, мониторинг, освещение работы через стенд в школе. Распределение областей ответственности. Привлечение коллег и родителей к активной работе совета. Обновление стратегии.
2	OHUTU ÕPPEKESKKOND	<u>Majandusjuht</u> ,	Продолжить обеспечение безопасности за счёт улучшения физической среды: устранение предписаний Tervisekaitse, анализа рисков, правильную подборку мебели. Освещение обновлений учебной среды через школьный сайт <i>Gümnaasiumi renoveerimine 2004-2018</i>
3	TERVISLIK TOITMINE	<u>T.Baikova</u> , L. Lavrits M. Titova, O. Oleinik, A. Džikajeva (9.B) N. Potaševa	Изменить отношение к здоровому питанию через профилактические беседы и классные часы, совместную работу с фирмой по питанию, через родительские собрания, совместную работу с родителями, медицинской сестрой, проведения различных акций. Продолжить работу со школьниками на тему здорового питания (в т.ч. в рамках предмета «Человековедение»)
4	ÕPILASTE, PEDAGOOGIDE JA GÜMNAASIUMI TÖÖTAJATE HAIGESTUMUS JA TRAUMATISM	<u>Töökeskkonna spetsialist</u> J. Staršova	Продолжить совместную работу по улучшению рабочей среды, анализу заболеваемости с целью их сокращения и при необходимости проведение инструктажей.

5	<b>LÄBIV TEEMA</b> <b>ÕPPEKAVAS:</b> tervist edendava arengusuuna õppekavas väljatöötamine ja selle suuna tugi huviringide, valikainete, uurimistöde ja klassiväliste ürituste kaudu.	<b><u>Margarita Titova</u></b>  J.Malinova T.Sile R.Imajeva J.Misnik	Прививать отношение участников учебного процесса к здоровому образу жизни через предметы новой учебной программы, через оздоровительные проекты, проект классов без курения, кружки, предметы по выбору, исследовательские работы и внеклассные мероприятия.
---	---	---	--

### 1. Качество школьного питания

В состав Совета по здоровью включен работник Manngrupp - Наталья Поташева. Обсудили качество школьного питания.

Директор озвучила проблемные места, связанные с питанием: холодная пища, часто в меню супы, отключена вентиляция, слабая организация питания у ГПД, медленное обслуживание в учительском буфете, недостаточное количество порций для учителей, очень сладкий чай, рыбу в соусе дети не едят. На школьное питание в течение учебного года поступило только 2 жалобы.

Е. Лучезарная озвучила, что поступают жалобы от учителей о качестве кувшинов под напитки, которые требуют замены.

Внесены изменения в меню школьного питания: часто предлагают десерты, разнообразнее фрукты, 5 видов хлеба, салаты.

#### Предложения:

1. Для начальной школы предлагать вместо супа – каши;
2. Для гимназистов предлагать суп на выбор;
3. Вентиляцию держать всегда включенной;
4. Для ГПД на следующий учебный год: меню поставить на школьный сайт, реквизиты для оплаты (для родителей);
5. Для учителей организовать возможность выбора комплексного обеда и десерты;
6. Вернуть акцию «**Чистая тарелка**».

### 2. Промежуточный мониторинг, принятие решений по дальнейшей реализации стратегии ТЕК

Обновили стратегию ТЕК на 2019 – 2022 год. Продолжаем работу согласно обновленному плану и стратегии ТЕК с целью укрепления здоровья учащихся, улучшения школьного меню. Привлечение к совместной работе комиссии по движению и Unesco. В работе учитывать важные даты календаря Unesco через совместную работу с направлениями.

### 3. Анализ рисков.

На совещании обсудили анализ рисков за 2018 год с дополнением работ на 2019 год. Ежегодно ведется работа по устранению рисков. Проведено анкетирование работников коллектива по психологической удовлетворенности, в котором приняло участие 77 работников гимназии. Результаты анкетирования показали, что психологический комфорт коллектива на хорошем уровне. Только 2 человека испытывают негативные эмоции. Для психологического комфорта работников проводится супервизия для педагогов, родительские группы.

Для педагогов заказан кофейный аппарат. Работникам предложено проводить совместные мероприятия, поездки, праздничные вечера.

### 4. Отчёт ответственных лиц по своим направлениям о проделанной работе.

Все руководители направлений отчитались о проделанной работе.

1. **Т. Байкова сообщила**, что жалоб по вопросу питания не поступало. Осуществляется ежедневно дежурство в столовой. Для комфортного приема пищи в столовой произведена замена мебели. Школьная медсестра регулярно проводит лекции о правильном питании учеников, режиму дня, дает рекомендации по сбережению здоровья.

Предложено 4 апреля, в день «Супа» организовать неделю супа и провести Викторину в Miksike, подготовить презентацию «Все о супе», Бабушкины рецепты, национальный суп. Ученикам начальной школы подготовить фильм о приготовлении супа.

2. Е. Старшова: жалоб со стороны работников гимназии не поступало.

Школьная медсестра, Л. Лавриц ознакомила с количеством обращений и причинами в медицинский кабинет:

В период с сентября по февраль обратилось: 1-3 классы – 43 ученика, 4-6 классы – 86 учеников, 7-9 классы – 142 ученика, 10-12 классы – 81 ученик.

Обращения с травмами: 1-3 классы – 1 травма, 4-6 классы – 1 травма, 10-12 классы – 1 травма. Все травмы получены учениками во время перемен. Предложение: Во время перемен пускать учеников в классы.

Осмотр учеников: 3 класс – 14 учеников с завышенной массой тела, 3 класс – 3 ученика с заниженной массой тела, 7 класс – 18 учеников с завышенным индексом массы тела. Ведется совместная работа со стоматологом – проводит лекции по гигиене полости рта.

Для психологического комфорта учителей психолог проводит Супервизию, родительские группы.

3. М. Титова: Совместно с Liikumine kool проводятся танцевальные перемены для учащихся начальной школы. Для движения на переменах ученикам организованы условия (наклейки напольные игровые).

Начальная школа выиграла проект на проведение Олимпийских игр.

Школьная медсестра проводит лекции для детей на тему «Органы чувств».

4. Р. Имаева: Состоялась проверка буфета на наличие вредных веществ в продукции, продаваемой учащимся. Весь товар соответствует допустимым нормам. Предоставлен акт проверки.

#### **РЕШЕНИЯ:**

1. Продолжить сотрудничество по вопросам питания с фирмой и организацией питания в столовой. Отв. - Т. Байкова, администрация.

2. Одобрить стратегию ТЕК до 2022 года и разместить её на школьный сайт. Отв. – председатель.

3. Одобрить работу по улучшению рабочей среды согласно анализу рисков.

4. Продолжить работу по устранению выявленных рисков в рабочей среде. Для этого обсудить шаги по их уменьшению на совещании руководства и кризисной комиссии. Отв. – председатель.

5. Считать работу участников совета по продвижению здорового образа жизни эффективной.

6. Продолжить работу по продвижению ТЕК стратегии.

Составила Т. Байкова