

Tervisenõukogu istung

Protokoll nr14or27.08.2014, kell 13.00. – 14.00.

Protokollija: Tatjana Baikova.

Esinaine: Ljubov Fomina

Osalejad:

1. Ljubov Fomina – esinaine (direktor)
2. Helena Bogatova – Tervist Edendava Kooli suunda juhataja.
3. Tatjana Baikova – sotsiaalpedagoog
4. Jelena Lutšezarnaja – majandusalajuhatja
5. Rima Imaeva – bioloogia õpetaja
6. Natalja Varakina,- huvijuht, Linna ainesektsiooni juhataja
7. Niina Moissejeva - kehalisekasvatuse õpetaja, ainesektsiooni juhataja
8. Jelena Staršova – õpetaja

Puudub: Andrei Antonov, Olga Kurova, Nika Smõkova - ÕOV, Ljubov Lavritšmedõde

Päevakava:

1. Самооценка работы совета. Л.Фомина
2. Выборы председателя и заместителя председателя совета. L.Fomina
3. Планирование работы на новый учебный год. L.Fomina
4. Разное

Ход собрания:

1. Самооценка работы совета. Л.Фомина

| I Tervisemeeskondade/ tervisenõukogudetoimimine | üldsegi mitte | kuigivõrd | oluliselt | peaaegut äielikult/ täielikult |
|--|----------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1. Asutusesonervisemeeskond/ tervisenõukogu, millekoosseisvastab tervistedendavalasteaiaTM/ kooliTNloomiseksesitatud standardile (kaasatud onkõik võimalikud osapooled) Все члены совета соответствуют критериям ТЕК | 1 | 2 | 3 3 | 4 |
| 2. Tervisemeeskonnal/ tervisenõukogul on olemas selgelt defineeritud eesmärgid. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Liikmetel on selge teekujutus omariolimeeskonnas/nõukogus, mis motiveerib neid aktiivselt osalema (keda nadesindavad, miks nad on töörühmakutsutud, mis on vastutusvaldkond). Мало деятельности по продвижению правильного питания. | 1 | 2 | 3 3 | 4 |
| 4. On juht, kes on valitud/kinnitatud jakes vastutab meeskonna/nõukogutoimimise eest. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Meeskond/nõukogu analüüsib oma töötulemuslikkust. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| II koostööjaosalemine | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 6. Tervisemeeskond/tervisenõukogukohtubregulaarselt. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Meeskonnas/nõukogusvalitsevadusalduslikudkoostöösuhted. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Meeskonna/nõukoguliikmedosalevadaktiivselt meeskonna/nõukogutegevuses. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Meeskond/nõukoguteebkoostöödpaikkonnateisteorganisatsioonidejavõrgustikega. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Näide (kellega, millinekoostöö?)

Narvalinnaarstiteenistus (konsultatsioonid, rahastamine)

Eesti Olümpia Akademia – kooliolümpiamängude toetamina ja rahastamine

Punane rist - koolitus opilaste jaoks

Päästeamet - projekt "Kaitse end, aita teist" KEAT.

Politsei - temaatiline loeng "Liiklusohutus"

Narva spordikool Energia ja Paemmurru

Narva LV Kultuuriosakond – projektide kaasfinantseerimine

Teisedõppeasutused: Veenemakoolid (Kooliolümpiamängudepropageerimine ja osalemine),

Maanteamet(loengud, üritused: 11.02.14 4 кл (53 учащихся) и 3 кл.рук. прошли обучение по

использованию светоотражателей. Проводила обучение автошкола "Autosõit"

21.10.13 Курсы для учителей начальной школы (16 учителей) "Сопровождение детской группы и обеспечение безопасности".

28.02.14 – Обучение Закону о дорожном движении. Гимназисты (90 чел). Лектор – инструктор автошкола «Атом»

Narva Noorte Meeste klubi: Veematk 10.05.14

TÜNarva kolledz – laste joonistuse ja foto konkurs (Годдвижения)

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| 10. Tervisemeeskonna/tervisenõukogujuhtimiseltoimubasutusesisenekoostöö (lapsed/noored, lapsevanemad, tugistruktuurid, ainesektsioonidjms). Усилилась | 1 | 2 | 3 3 | 4 |
|---|---|---|--------|---|

Näide (kellega, millinekoostöö?)

Õpilastega – uuringud, uurimistööd, üritused, õppereisid, olümpiamängud.

Õpilasesindus – koosolekudeosalemine.

Lapsevanematega – küsitlus, projekt „Lapsevanem onõpetajaka”, Tagasikooli, üritused.

Koolipsühholoogiga, sotsiaalpedagoogiga, huvijuhiga, meditsiiniõega– ennetusprogramm, suitsuprilliklass, projektid, üritused.

Ainesektsioonidega – kooliõppekavas, kooliarengukavas, tervisearengusuunas, kehalinekasvatuseainesektsioonitöös.

| III keskkonnakujundamine | üldsegi mitte | kuigivõrd | oluliselt | peaaegut äielikult/ täielikult |
|--|------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 11. Tervisenõukogu/tervisemeeskond on mõjutanudotsustetetegemiasutusetasandil: | | | | |
| • füüsilisekeskkonnaküsimustes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • psühhosotsiaalsekeskkonnaküsimustes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • lasteaia/kooliarengukavakoostamisel | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| по данным опроса улучшилось | 1 | 2 | 3,3 | 4 |

Näide (igavaldkonnakohtaeraldi)

- füüsilisttervistmõjutavakeskkonnaküsimustes – riiskianalüüsitäitmineanalüüsilusel): akende ja

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| <p>valgustusväljavahetamine õppeklassides, õppevahendite uuendamine, IKT õppevahendite uuendamine, mööblivahetamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • psühho-sotsiaalse tervist mõjutav keskkonnaküsimustes – koolisööklamenüü monitoriing, suitsuprilliklasside avamine, ennetusprogrammikoostamine ja täitmine, tervistelu propageerimine projektides, kooliarengukavauuendamisel – „Tervisesäästev“ õppesuundavalimine, stendivormistamine, rahuoluküsitlus. | | | | |
| 12. Tervisenõukogu/tervisemeeskond on leidnud lisaressursse projektide elluviimiseks. Увеличилось число проектов | 1 | 2 | 3 3,3 | 4 |
| <p><i>Näide</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Väikeste uurijate mobiilselabori/klassiloomine „Tiigri pojad õpivad hüppama“ • <i>Narva Soldino Gümnaasiumi KOOLIOLÜMPIAMÄNGUD</i> • <i>Riigieelarvelise eraldiseisvate tööde kasutamine Riigikaitse õppekursioonide ja õppevahendite kulude katmine</i> • <i>Nordplus</i> • <i>Wolfram projekt</i> • <i>Karjääriteenuste süsteemi arendamine, pilootkool</i> • <i>Comenius project Multilateral school partnerships „Declaration for a better Europe – Young People on their Way to European Citizenship“</i> | | | | |
| 13. Tervisenõukogu/tervisemeeskonnaliikmed annavad koolitustel saadud teadmisi ja oskusi edasi oma asutuse lastele/noortele, personalile ja lastevanematele. Много прошли курсов, улучшилось значительно. | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| <p><i>Näide</i></p> <p>L.Fomina - „Koolitervisenõukogude arendamine“, koolitusseminar, „Tervisedenduse baaskoolituskoolid tervisenõukogudele“ 2013.a (16t)</p> <p>N.Varakina – „Vene keelsete noorsootöötajate põhiteadmiste ja oskuste koolitusprogramm“ (teemad: <i>Miseluelab Eestis noor: sissejuhatus noorsoo-sotsioloogiasse</i>, <i>Midanoorvajab : erinoorsootöönoorevaatenurgast, kuidas äratundanoorteriskikäitumist ja midateha?</i>, <i>Noorteriskikäitumise vähendamise võimalused laiemalt</i>), „Noored ja sõltuvusained: riskid ja ennetamine!“ 2012, 24t.</p> <p>T.Baikova - Tervise Arengu Instituut „Käitumisprobleemidega Laps ja Noor“ 40 a.p. Archimedes „Võrgustikukoolitus“ (Kooliraskuste ganoortetegevussuuna), „Õpilaste kaasamine tervisenõukogutöös“ 16.t.2011.a,</p> <p>Helena Bogatova - „Õpilaste kaasamine tervisenõukogutöös“ 16.t.2011.a, „Tervisedenduse baaskoolituskoolid tervisenõukogudele“ 2013.a (16t)</p> <p>Marjam Malõseva – „Tervislikum ja maitsev koolitoit“ 2012, 9t.</p> <p>Rima Imaeva, Niina Moissejeva – „Aktuaalseid probleemide ja noorukite vigastuste ennetamises“ 2012, 8t.</p> | | | | |
| 14. Tervisenõukogu/tervisemeeskonnaliikmed motiveerivad teisisasutusi liikmeid tegelema: tervisedenduse ja –kasvatusega. Улучшилось, однако с нарвскими учреждениями сотрудничать недостаточно. | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| <p><i>Näide</i></p> <p><i>Rapla Vesiroosi gümnaasiumiga – tervisepäeva propageerimine ja kooliolümpiamängude organiseerimine, sisekaitse projekt (laagrid), Veenemakoolid (Kooliolümpiamängude propageerimine ja osalemine, tervisekonferentside osalemine).</i></p> <p><i>UNESCO võrgustikukoolide koostöö (konverens, kogemustevahetamine)</i></p> | | | | |

| IV Tervisenõukoguvõitervisemeeskonnaliikmeteteadm ised ja oskusedtegelemaksasutuseterviseprobleemidega | üldsegi mitte | kuigivõrd | oluliselt | peaaegut äielikult/ täielikult |
|---|--------------------------|------------------|------------------|---|
| 15. Teadlikkusomaasutusetervise-ja sotsiaalvaldkonnaprobleemidest. Значительно больше стали знать о проблемах в школе | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| 16. Teadlikkuslaste/noorteterviseprobleemidestEes tis. Лучше, но не достаточно. | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| 17. Hinnakeendakompetentsijärgmistesvaldkondad es: | | | | |
| • terviseõpetuse- jakasvatusemetoodika | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| • tervisedendus - olemus, planeerimine, rakendamine, hindamine | 1 | 2 | 3,3,3 | 4 |
| • ennetustegevusteplaneerimine, rakendamine ja hindamine | 1 | 2 | 3,3,3 | 4 |
| • sotsiaalsetetoimetulekuoskuste ja väärtuskasvatuse (sekkumisprogrammide) elluviimine | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| • sisehindamintervisevaldkonnas | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| • meekonnatööoskusedtöökstervisemeeskonnasv õi -nõukogus | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| • tegevuskavakoostamine | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| • koostööoskusedasutusetasandil | 1 | 2 | 3,3,3 | 4 |
| • koostööoskusedväljaspoolasutust | 1 | 2 | 3,3,3 | 4 |
| • isiklikueeskujunäitamineasutuseterviseproblee midevähendamisel | 1 | 2 | 3,3 | 4,4 |
| Kuidashindateselleaastatervisedenduslikkutegevust omaasutuses? | halb | rahuldav | hea | vägahea |
| | 1 | 2 | 3,3 | 4 |
| Kasteieasutusearengukavasse on tervisevaldkondintegreeritud? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jah _____ • Ei | | | | |

Обобщение по самоанализу: Все члены совета соответствуют критериям ТЕК, у совета есть конкретные цели и компетентный руководитель, а каждый член имеет свою роль и область ответственности. Совет анализирует свою деятельность, из самоанализа видно, что активность не у всех одинаковая (3): слабая работа по продвижению здорового питания. На высоком уровне проходит сотрудничество между членами совета и другими организациями, исключая другие школы города и уезда. Родители представлены в совете, однако привлечение остальных родителей к проблемам здорового образа жизни их детей, недостаточна. Совет занимается улучшением физической учебной среды, а так же улучшился психологический климат в коллективе (по данным внутреннего оценивания). Однако члены совета считают, что в школьной программе развития мало отражена деятельность Совета по продвижению ТЕК. Совет инициирует и помогает реализовывать дополнительные средства от проектной деятельности. Большая часть членов совета прошла курсы по ТЕК. Совет занимается пропагандой ЗОЖ с другими организациями, добавились школы России. После замены медицинского персонала, совет стал получать

более адекватные данные по состоянию здоровья учеников гимназии и их проблемам. Отсюда члены совета стали более компетентными в вопросах постановки дальнейших целей деятельности. Большинство членов считают деятельность совета хорошей.

2. Выборы председателя и заместителя председателя совета. L.Fomina

Предлагается оставить в прежнем составе председателя, заместителя и секретаря

Голосование: за - 8 против - 0 воздержались - 0

3. Планирование работы на новый учебный год. L.Fomina

Перед планированием работы в следующем учебном году, посмотрим всё ли мы сделали, что планировали в прошлом году:

| | Направление | Ответственный член Совета | Tegevus | Мониторинг 27.08.2014. |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Planeerimine, aruandlus, analüüs | esimees | Улучшить работу Совета за счёт проведения анализа, мониторинга, поддержки и внесения коррективов в работу. | Выполнено: оформлен стенд о деятельности ТЕК ja Tervisenõukogu. Самоанализ показал, что деятельность Совета организована хорошо. |
| 2 | OHUTU ÕRPEKESKKOND | Majandusjuht, Töökeskonnannõukogu | Обеспечить безопасность за счёт улучшения физической среды: замены оставшихся окон (декабрь), замены противопожарных дверей (осенние каникулы), замены оставшихся огнетушителей (2014г.), правильную подборку мебели, замену светильников | Выполнено: Окна и двери заменены, заменены оставшиеся огнетушители, частично выполнены предписания Tervisekaitse, проведён анализ рисков в кабинете труда мальчиков по отношению к ученикам. |
| 3 | TERVISLIK TOITMINE | MeditSiini õde, T.Baikova, J.Starsova, O.Gukova | Снизить количество не питающихся и нерегулярно питающихся детей, а так же с избыточным весом через профилактические беседы и классные часы о важности правильного питания, акции «Sööme äga», «Чистые тарелки», контроль столовой медицинским персоналом. | Беседы проводятся лично с учениками в медицинском кабинете. Кл руководители стали приглашать медицинский персонал в класс для проведения лекций. Проводится ежедневно бракераж. Проведено анкетирование 7 классов. Составлены два акта на буфет и конфеты в автомате. Стенд в столовой обновляется редко. |
| 4 | ÕPILASTE, PEDAGOOGIDE JA GÜMNAASIUMI TÖÖTAJATE HAIGESTUMUS JA TRAUMATISM | Töökeskonnannõukogu, Meditsiini õde, N.Varakina, H.Bogatova | Снизить число заболеваний среди взрослых через проведение семинара для взрослых «Профилактика вирусных заболеваний». Снизить число заболеваемых вирусными заболеваниями учащихся | Семинар проведён на осенних каникулах. Число заболеваний, как учителей, так и учеников снизилось. Контроль проветривания показал, что мало и без системы проходит этот процесс в классах. Число |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|
| | | | через проведение профилактической дезинфекции и разъяснительной работы в межсезонный период. Снизить число травм в целом и на уроках, в т.ч. На уроках физкультуры. | травм значительно снизилось. |
| 5 | ÜRITUSED JA PROJEKTID | H.Bogatova, N. Moisejeva, N.Varakina | Увеличить количество вовлечённых к проблемам здоровья, укрепить желание вести здоровый образ жизни через проведение зимних олимпийских игр, проект Nordpljus (направлен на улучшение среды в школе), проведение дней здоровья. | Проекты и мероприятия прошли по плану, ШОИ. |
| 6 | LÄBIV TEEMA ÕPPEKAVAS | H.Bogatova, R.Imajeva | Привить внимание участников учебного процесса к здоровому образу жизни через предметы учебной программы. | Работа проводится, сложно оценить. Предлагается: провести опрос родителей, чтобы сверить тренд по показателям и по классам могут провести классные руководители. |
| 7 | KAHJULIKUD HARJUMUSED | T.Baikova, Meditsiiniõde, N.Varakina | Снизить число попробовавших курить через проект классов без курения, проведение мероприятий и профилактической работы. Снизить число попробовавших алкоголь через разъяснительную работу классных руководителей. | Зарегистрировано и действуют 6 классов, больше, чем в прошлом году на 2. Проводятся конкурсы и мероприятия. Образовалось сотрудничество с шк.№6 Кингисеппа. |
| 8 | VAIMUTERVIS | Toetav personal, klassijuhatajate MÜ, juhtkond | Через программу по удержанию ценностей снизить страхи, связанные со школой. | Результаты анкетирования: Не удалось снизить случаи провоцирования учащихся в связи с нарушением системы оценивания и учебной программы, продолжились курсы по психологическим вопросам. |

При составлении плана нужно учесть предложения медицинского пункта гимназии:

- 1) На уроках учителю напоминать детям об осанке
- 2) Приглашать чаще медсестру для проведения профилактических бесед о здоровом образе жизни (беседы о значении правильной осанки, о правильной работе за компьютером, о правильном и здоровом питании, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, о гигиене и режиме дня, о вреде курения и алкоголя и т.д.)

Самое большое количество обращений в классах: 9,5,6,7,3.

Самое большое количество болезней по справкам в 11 классе.

Количество серьёзных травм только 2.

Бесед о здоровом образе жизни достаточно проведено персоналом в классах:1,3,5,11.

| |
|--|
| Недостаточно бесед о здоровом образе жизни: 2,4. |
| Самое большое количество детей с нарушением осанки в классах: 2,4 и 6. |
| Самое большое количество детей с повышенным весом в 1,3 и 7 классах. |
| С пониженным весом больше всего детей в 1 и 7 классах. |
| Самое большое количество детей с ухудшением зрения в: 2 и 8 классах. |
| Большее количество детей, кому требуются очки в классах: 3,5,7,11,12. |
| Здоровых детей больше всего в 1,3,12 классах. |
| Детей с хроническими заболеваниями в школе всего 4% и больше всего их в 2,4,6,7. . |
| Детей с хроническими заболеваниями совсем нет в 8 классах. |

Обсуждается проект плана: основная форма работы Совета – заседания. Поэтому предлагается провести три заседания. Остальную работу организовать через назначенных ответственных, согласно принятой стратегии. Предлагается оставить 5 разделов, сгруппировав проектную деятельность, мероприятия и профилактические программы соединить в раздел сквозной темы учебной программы «Безопасность».

Голосование: за - 8 против - 0 воздержались - 0

Решения:

1. Считать работу Совета – хорошей
2. Председатель Совета –Л.Фомина, заместитель – Х.Богатова, секретарь –Т.Байкова.
3. Утвердить план работы на 2014/2015уч.год. (прилагается)

Председатель совета
Секретарь