

## **Tervisenõukogu istung**

Protokoll nr 9 от 22.10.2012

Algus 13.00 Lõpeb 14.00

Protokollija: Tatjana Baikova.

Esinaine: Ljubov Fomina

### Kohal:

- Ljubov Fomina – esinaine (direktor)
- Helena Bogatova – Tervist Edendava Kooli suunda juhataja.
- Tatjana Baikova – sotsiaalpedagoog
- Oksana Gukova – algklassijuhataja, hoolekogu esindaja
- Katrin Kongo - medõde
- Andrei Antonov– (Narva Linnaarstiteenistus, peaarst)
- Marjam Malõševa – majandusalajuhataja
- Rima Imaeva – bioloogia õpetaja
- Jelena Staršova – õpetaja
- Maria Nikitina - ÕE

**Pudub:** Niina Moissejeva (haige), Natalja Varakina (koolitusel), Olga Kurova– hoolekogu liege

### **Päevakava:**

1. Результаты работы Совета по здоровью. Л.Фомина
2. Koolikeskkonna sisehindamine - L.Fomina
3. Выборы председателя и заместителя председателя совета. L.Fomina
4. Планирование работы на учебный год. L.Fomina
5. Разное

### Ход собрания:

#### **1. Результаты работы Совета по здоровью. Л.Фомина**

Сообщает о проделанной работе Советом: проведено четыре заседания, было принято 21 решение (из них выполнено 20, одно остаётся на контроле). Внедряли программу профилактики вредных привычек и заболеваемости (на последнем совещании было принято решение считать работу по данной программе неудовлетворительной, поэтому нужно что-то изменить в программе, чтобы она работала). Работали над реализацией разработанной стратегии: самым успешным является работа Здоровьесберегающего направления, улучшение учебной среды, контроль организации школьного питания, работа по проектам и проведение оздоровительных мероприятий, обучение детей правильному образу жизни через предметы и сквозную тему школьной учебной программы. Далее обзор по разделам стратегии (презентация прилагается).

Предлагается считать работу Совета **хорошей**.

Голосование: за - 10 против - 0 воздержались - 0

## **2. KOOLIKESKKONNA SISEHINDAMINE - L.Fomina** **KOKKUVÕTE KOOLI SISEHINDAMISE TULEMUSTEST**

### **Teie kooli tugevused küsimuste analüüsi tulemuste põhjal:**

1. Koolis rakendatud tugisüsteemid
2. Kool tagab õpilaste optimaalse vajaduse kehaliseks aktiivsuseks
3. Õpilased osalevad kohaliku omavalitsuse jms projektides
4. Koolitoit on tervislik

### **Vajakajäämised ja/või parendamist vajavad valdkonnad:**

1. Kooli tervishoid
2. Kooli füüsiline- ja turvaline keskkond
3. Koostöö tervishoiutöötajatega.

### **Обсуждение:**

**Учебная среда** – не сделаны антропометрические замеры, однако ученики рассажены по росту. М.Малышева сказала, что с проблемой обратилась Х.Богатова. Её класс вместе с учителем остался в том же кабинете на мебели начальной школы. Сейчас она подыскивает парты по размеру.

**А. Антонов** – В Эстонии существует стандарт для школьной мебели. Изыскивается возможность ознакомления со стандартами школы.

**Сильные стороны.** В школе работает ШСПС, проводится много мероприятий связанных с движением учащихся и педагогов, местное самоуправление оказывает поддержку, развита проектная деятельность, здоровое питание.

**Слабые стороны.** Медицинское обслуживание связанное со здоровьем, совместная работа с мед. персоналом, физическая среда.

Необходимо работать над слабыми сторонами работы.

**Травматизм:** 84% родителей уверены в безопасности своего ребенка во время, когда он находится в школе. В 2011-12 учебном году была разработана таблица по травматизмам для заполнения школьной медсестрой. **Советом по здоровью** предложено поделить травмы по сложности: простые, случайные, сложные. А так же, разделить травмы на: переменах, уроках, уроках труда, уроках физической культуры.

**М. Малышева.** Как дежурный администратор обращалась с предложением к ученикам гимназического звена, чтобы гимназисты на переменах обращали внимание на поведение младших школьников, при необходимости делали замечание. Необходимо, чтобы

дежурные учителя отвечали за дежурство на переменах, т.к. дежурство заключается в поддержке порядка на переменах. Необходимо усилить контроль за графиком дежурства и выполнением дежурными своих обязанностей.

**Удовлетворенность школьным питанием** Согласно акту проверки из школьного буфета по максимуму убраны продукты с содержанием вредных веществ. Оказать влияние на полное изменение меню нет возможности. Фирма, которая организывает питание для школьников реагирует на наши предложения.

По опросу школьной медсестры, выяснилось, что есть ученики которые не питаются в школьной столовой вообще. Это наблюдается среди учеников 7х классов.

Е. Старшова предложила провести анкетирование «Причины плохого питания в школе» среди учеников 7 классов. К следующему заседанию совета по здоровью составит сводную таблицу.

А. Антонов отметил, что в Солдинаской Гимназии правильно распределено время принятия пищи школьниками при наличии такого количества учеников (840).

М. Малышева сообщила, что для пропаганды здорового питания пищевая фирма «MannGrupp» приглашает школьников на экскурсии, а так же могут принять участие в приготовлении пищи.

### **3. Выборы председателя и заместителя председателя совета. L.Fomina**

Предлагается оставить в прежнем составе председателя, заместителя и секретаря

Голосование: за - 10 против - 0 воздержались - 0

### **4. Планирование работы на учебный год. L.Fomina**

Обсуждается проект плана: основная форма работы Совета – заседания. Поэтому планируется провести четыре заседания. Остальную работу организовать через назначенных ответственных, согласно принятой стратегии.

Голосование: за - 10 против - 0 воздержались - 0

**5. Разное:** г.Антонов разъяснил о стандартах к требованию посадки учащихся и о возможности оказания услуг по прививкам.

### **Решение:**

1. Считать работу Совета – хорошей
2. Осуществлять работу по усилению положительных сторон и устранению указанных в отчёте о школьной среде недостатков. Отв. – члены Совета по областям ответственности.
3. Председатель Совета – Л.Фомина, заместитель – Х.Богатова, секретарь – Т.Байкова.
4. Утвердить план работы на 2012/2013 уч.год.

Председатель совета

Секретарь

---