

Tervise Nõukogu istung

Protokoll nr 8 от 05.06.2012

Algus 14.00 Lõpeb 15.30

Protokollija: Tatjana Baikova.

Esinaine: Ljubov Fomina

Kohal:

- Ljubov Fomina – esinaine (direktor)
- Helena Bogatova – Tervist Edendava Kooli suunda juhataja.
- Tatjana Baikova – sotsiaalpedagoog
- Oksana Gukova – algklassijuhataja, hoolekogu esindaja
- Niina Moissejeva – kehaline kasvatuse õpetajate ainesektsiooni juhataja (puudub)
- Katrin Kongo - medõde
- Andrei Antonov– (Narva Linnaarstiteenistus, paarst)
- Natalja Varakina- huvialajuht

Puudub

- Marjam Malõševa – majandusalajuhataja (haige)
- Rima Imaeva – bioloogia õpetaja (tunnis)
- Jelena Staršova – õppepuhkusel
- Maria Nikitina - (tunnis)
- Olga Kurova – hoolekogu liege (puudub)

Päevakava:

1. Результаты работы программы по профилактике здоровья в классах за 2011/2012 учебный год. К. Конго
2. Анализ анкетирования «Вредные привычки» отв. Р. Имаева
3. Итоги работы классов без курения. Т.Байкова.
4. Итоги КОМ. Л.Фомина.
5. Разное

Ход собрания:

1. Результаты работы программы по профилактике здоровья в классах за 2011/2012 учебный год. К. Конго (отчёт прилагается)

В сравнении с предыдущим учебным годом численность травм у детей не уменьшилась, а увеличилась. Мебель не соответствует росту. Антропометрические измерения не сделаны А. Антонов: для анализа увеличения количества травм необходимо учитывать их по степени тяжести. Для правильной посадки учеников необходимо установить размер мебели, а для этого необходимо провести Антропометрические измерения (высота опор и сидений). На будущее в соответствии со стандартами подобрать мебель. Должна быть мебель промаркирована, сделана оценка мебели и далее подбор мебели в соответствии с измерениями. Если нет антропометрических измерений мебель нельзя промаркировать. Мебель необходимо заказать в зависимости от роста патологии.

Л.А. Фомина предложила продолжить программу по профилактике здоровья в 1 и 4 классах.

Хелена Богатова предложила сделать маркировку мебели летом.

А. Антонов предложил взять под особое внимание первые классы. В сентябре делать оценку, в мае анализ, необходимо сделать паспортизацию класса.

Физ. минутки не проводятся каждый день, согласно опросу детей. Опрос детей с 1 по 3 классы (2В,С,Д, 3В,Д не каждый день проводят физ. минутки).

Предложение: подобрать мебель; проведение физ. Минутки каждый день, а так же проводить физ. Минутки в 4 классах.

Вопрос А. Антонова – обращалась ли с этим вопросом школьная мед.сестра к классным руководителям?

Предложил: Держать связь школьной мед. Сестре с классными руководителями и администрацией школы.

Л. Фомина: Как часто проходит осмотр детей? – медсестра: Осмотр 2-3 классов был в мае; группа риска 3Д класс.

Школьная мед. сестра по закону обязана проводить осмотр всех вновь поступивших учеников. Проблемы травматизма. Травмы на переменах выросли.

При ведении учета травм, делить на категории (виды травм, на каком этаже, в какой день, на какой перемене и т.д.) – Л.А. Фомина. Проблемным остается 1 этаж, так как не все учителя впускают в кабинеты на переменах учеников.

Предложения:

Составить анкету по регистрации, куда вносить необходимую информацию – А. Антонов.

Совету по здоровью разработать таблицу и отправить мед.сестре. – Л.А.Фомина

По пропаганде здорового образа жизни шк. медсестра в отчёте Naigekassa представляет плохие результаты по питанию (неизвестно откуда берёт данные). Она их берёт из ответов детей, иногда они не соответствуют действительности. К. Конго необходимо информировать администрацию о проблемах. Проводить анализ проблемы, а так же давать обратную связь администрации школы.

2. Анализ анкетирования «Вредные привычки» отв. Р. Имаева

В мае 2012 года были проведены интегрированные уроки «Вред курения». В анкетировании приняло участие 276 учеников, из них 182 курящих (от 10 до 15 лет). Выяснилось, что количество курящих детей растет. Проблема проанализирована, причина курения это любопытство (по результатам анкетирования выяснилось, что в школе 80 % курящих из 276 участников).

Предложение: Р. Имаева - Создать команду по индивидуальной профилактической работе с курящими детьми, в составе: психолог, соц. педагог и медсестра.

А. Антонов - Применение муляжа «Рот курильщика» на уроках по профилактике здорового образа жизни. Применение на уроках Методич. Очков – как передвигается человек в алкогольном опьянении.

В проекте «Класс без курения» приняли участие 5В, 5Д, 7С и 7В классы. За время проведения проекта ученики участвовали в конкурсах плакатов «Вред курения», был проведен ряд презентаций «Вред курения», которые проводили ученики гимназической ступени, приняли участие в конкурсе сочинений «Курение и знаменитые люди».

Предложение: Продолжить участие в проекте в следующем году, расширить количество участников – классов;

Провести во Всемирный день борьбы с курением 31 мая, мероприятие с названием «Поменяй сигаретку на конфетку!!!»

3. Итоги Школьных олимпийских игр считать результативными.

Предлагается обсудить необходимость проведения ШОИ в следующем году только в начальной школе.

Разное:

- Прошла обучение Наталья Варакина на курсах.
- Итоги проекта на установку волейбольной площадки на территории школы,
- Итоги конкурса ходатайств на премию из фонда поддержки жены президента молодым спортсменам Эстонии на ученика 9 «А» класса Краснова Валентина.
- О составлении самооценки по работе ТЕК.

Решения:

1. Результаты работы программы считать не удовлетворительными.
2. К. Конго необходимо своевременно информировать администрацию о проблемах. Проводить анализ проблемы, а так же давать обратную связь администрации школы. Вести паспортизацию школы (классов), Вести наблюдение за изменением состояния здоровья учеников; Вести совместную работу со службой поддержки, администрацией и родителями.
3. Итоги работы классов без курения прокомментировать на совещании с классными руководителями в августе. Отв. – Т.Байкова.

Председатель совета

Секретарь
