

**Памятка по составлению, оформлению и защите  
исследовательских работ  
в 1ых-9ых классах Нарвской Солдинаской гимназии**

**1. Составление, оформление и защита исследовательских работ  
в 1ых-3их классах**

<b>Цель исследования</b>	Расширение кругозора учащихся, первичное знакомство с элементарными навыками исследования и научной терминологией.
<b>Вид</b>	Исследовательский доклад (наблюдение, опыт, отчет об экскурсии или поездке, дополненный материалом и соответственно оформленный).
<b>Объем</b>	Текст от 2 до 5 страниц, включая схемы, рисунки, таблицы, чертежи, фотографии. Слайд-шоу – является видом представления доклада по исследованию (не является видом оформления самого исследования).
<b>Вклад ученика</b>	Изучение предложенной учителем литературы. Проведение экспериментальной части. Оформление исследования.
<b>Процесс составления</b>	Учитель помогает в поиске литературы, предлагает варианты исследования, из которых ученик выбирает оптимальный для себя. Ученик и учитель вместе определяют цель работы и гипотезу.  Учитель четко распределяет время и контролирует ход работы. Ученик выполняет указания учителя, соблюдая сроки.
<b>Требования по оформлению</b>	Титульный лист – по общешкольному образцу. Оформление текста: 1) Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12; межстрочный интервал - 1,5; свободные поля слева и справа страницы - 3,17 см, внизу и вверху - 2,54 см 2) Работы оформляются на белой бумаге с одной стороны листа формата А4. Текст располагается на странице равномерно, все строки с правой стороны должны быть одинаково выровнены. 3) Страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер на нем не проставляется), номер печатается на нижнем поле в центре или в правом углу листа. 4) В конце работы перечисляются источники (автор, год, название, издание).
<b>Защита</b>	Работу оценивает сам учитель-руководитель. Способы представления готовой работы: доклад или презентация в классе, на ученической конференции, родительском собрании.
<b>Комментарии</b>	Исследовательскую работу пишут не все ученики, а только те, кто имеет соответствующий потенциал и выразил согласие в ответ на предложение учителя. Исследовательскую работу рекомендует ученику учитель. Предпочтение отдается групповой работе. Это экспресс-работы, занимающие непродолжительный период