

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 10-м КЛАССЕ

Основание: Школьная программа обучения

(утверждена приказом директора глава 5, пункт 5.7)

(12) 10.klassis korraldatakse üleminekueksamid kolmes õppeaines: matemaatikas, võõrkeeles ja eesti keeles. Üleminekueksamid toimuvad mai lõpus – juuni alguses, kahe nädala jooksul. Kaks päeva enne üleminekueksami õppetööd ei toimu. Õpilastel toimuvad konsultatsioonid, mis on neile kohustuslikud. Üleminekueksami eest saadud hinne kantakse e-kooli eraldi eksamihindena ning see mõjutab aasta kokkuvõtvat hinnet. Üleminekueksami eest saadud hinnet ei parandata.

I 10.KLASSI EESTI KEELE ÜLEMINEKUEKSAMI ERISTUSKIRI

Eksami eesmärgid:

- hinnata kooli õppekavas määratletud õpitulemuste saavutatust;
- anda tagasiside õpilasele, tema vanematele ja koolile õpilase saavutatud õpitulemustest.

10. klassi eesti keele eksamil kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- 1) teab ja oskab rakendada grammatikareegleid kesktasemel, teab tegusõnade pööramist, sh astmevahelduslike tegusõnade pööramist; nimi- ja omadussõnade käänamist, sh ka astmevahelduslike sõnade muutmist kolmes põhivormis;
- 2) orienteerub tekstis, oskab leida vajaliku info;
- 3) saab kuulnud tekstist aru ja otsustab, kas väide on õige või vale.

Eksamitöö vorm:

Eesti keele eksam on kirjalik. Eksamil kontrollitakse lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust.

Eksam kestab **1 tund 40 minutit** (100 minutit) ja koosneb järgnevatest osadest:

- **Kuulamisülesanne** (25 min):
 - a) valikvastustega ülesanne (küsimusele vastuse valimine kolme variandi hulgast);
 - b) valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kahe (õige-vale) variandi hulgast).
- **Lugemine** (35 min):
 - a) valikvastustega ülesanne (vastuse valimine nelja variandi hulgast);
 - b) vastuste pangaga lünkülesanne (vastuse valimine sõnade pangast).
- **Keelestruktuur** (40 min):
 - a) lühivastustega lünkülesanne (õige sõnavormi moodustamine);
 - b) valikvastustega lünkülesanne (vastuse valimine kolme variandi hulgast).

Eksamitööd hinnatakse punktisüsteemis:

90% - 100% – „5“ 75% - 89% – „4“ 50% - 74% – „3“ 20% - 49% – „2“ 0% - 19% – „1“

Eksami eest on võimalik maksimaalselt saada 53 punkti:

48 - 53 punkti – „5“ 40 - 47 punkti – „4“ 27 - 39 punkti – „3“ 11 - 26 punkti – „2“

0 - 10 punkti – „1“

II РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 10 КЛАССА

Цели экзамена

Целями проведения школьного экзамена по английскому языку за курс 10 класса являются:

- выяснить, какова языковая подготовка ученика к продолжению обучения на гимназической ступени;
- выяснить, насколько хорошо он умеет применять изученный материал на практике;
- дать возможность ученику гимназии объективно сравнить свой языковой уровень с результатами обучения, предусмотренными государственной программой по иностранному языку.

Об организации проведения экзамена

Экзамен по английскому языку проводится в виде письменного теста продолжительностью 130 минут включая 10-минутный перерыв перед написанием письма. Во время экзамена ученику не разрешается покидать экзаменационное помещение. Если ученик не успел выполнить все задания в отведённое время, дополнительное время не даётся.

Экзамен состоит из четырёх частей:

слушание (три задания) 20 минут

чтение (по одному заданию к двум текстам) 30 минут

языковые структуры (два задания) 30 минут

письмо (одно задание) 40 минут

Экзаменационная работа оценивается в баллах. Оценка ставится по следующей шкале:

90% - 100% - 5 75% - 89% - 4 50% - 74% - 3 20% - 49% - 2 0% - 19% - 1

На экзамене не разрешается использование словарей, учебников, справочников и других вспомогательных материалов, как бумажных, так и электронных.

Ученик записывает ответы в полученные листы с заданиями ручкой с синей или чёрной пастой, принесённой с собой. Рекомендуется взять две ручки. Ответы, написанные карандашом или с применением корректора, не защищаются. Во время экзаменационной работы запрещается одалживать друг у друга письменные принадлежности.

Основные знания и умения, требуемые для сдачи экзамена

Слушание

Ученик понимает основные моменты при прослушивании монологической и диалогической речи по изученной тематике, включая выпуски радио- и теленовостей. Ученик умеет выполнять задания следующих типов: утверждение верно/не верно/нет информации, заполнение пропусков, выбор правильного ответа из предложенных вариантов, соединить говорящего с фразой/ информацией по сказанному им.

Чтение

Ученик понимает различные виды текстов по изученной тематике: личные и деловые письма, описания, газетные статьи, объявления. Ученик умеет выполнять задания следующих типов: утверждение верно/не верно/нет информации, выбор правильного ответа из предложенных вариантов, подбор слова из текста к его значению, заполнение пропуска в тексте изъятими из него словами или фразами.

Языковые структуры

Ученик знает и умеет применять следующие языковые структуры:

Глагол

State and Activity Verbs

Present Simple/Perfect/Continuous/ Perfect Continuous

Past Simple/Perfect/Continuous

Modal Verbs

Passive

Conditional Sentences (Zero, First, Second)

Future forms (will/won't, Present Simple, Present Continuous, going to. Future Perfect, Future Perfect Continuous)

Infinitives and ing forms

Reported Speech

Существительное

Countable/uncountable nouns (some/any, much/many, (a) little/(a) few)

Article a/an/the/---

Plurals

Прилагательное

Comparatives and Superlatives

Местоимение

Personal, possessive, object, reflexive (I/my/mine/me/myself etc.)

Предлог

since, for, before, after, between, in, on, from...to, by, at, of, off, to, forward, through

Словообразование

Noun: -ion/-ation, -ing, -er/-or, -ness, -ment, -ist, -ism, -ics, -ity

Adjective: -ed, -ful, -ive, -al, -y, -less

Adverb: -ly

Prefixes for opposites: -un, -in, -im, -ir, -il, -dis, -mis

Предложение

Linking devices (despite, in spite of, as long as, however, although)

Письмо

Ученик умеет писать официальные и полуофициальные письма - Letter of enquiry, Letter of complaint и Letter of application - длиной 120 слов, на основании объявления, используя предложенные заметки и инструкции.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Хорошая подготовка к экзамену по английскому языку приобретается как результат длительной и постоянной работы.

Необходимо выучить языковые структуры и слова и учебника With flying colours и применять их как в письменной, так и устной речи. Успешная сдача экзамена возможна только при развитии своего словарного и структурного запаса путём чтения и слушания различных видов текстов на английском языке, а также письменного и устного общения с людьми.

III. РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 10-го КЛАССА

Цели экзамена

Целями проведения школьного экзамена по математике за курс 10-го класса являются:

- 1) выяснить насколько хорошо понимает ученик гимназии математические понятия, факты, принципы и процедуры;
- 2) насколько систематизированы и упорядочены его знания;
- 3) насколько хорошо он умеет применять изученный материал при решении заданий;
- 4) какова математическая подготовка ученика к продолжению обучения на гимназической ступени;
- 5) дать возможность ученику гимназии объективно сравнить уровень своей математической подготовки с результатами обучения, предусмотренными государственной программой обучения математике.

Об организации проведения экзамена

Экзамен по математике проводится в виде письменного экзамена продолжительностью в 180 минут.

Экзаменационная работа не содержит теоретических вопросов в виде отдельных заданий.

Экзаменационная работа оценивается в баллах. Оценка ставится по следующей шкале: 90%-100% - «5», 75%-89% -«4», 50%-74% - «3», 20% - 49% - «2», 0%-19% - «1»

Все данные, необходимые для решения заданий, содержатся в текстах соответствующих заданий. На экзамене не разрешается использование справочников, сборников формул и других вспомогательных материалов.

Во время экзамена можно применять калькулятор, который не содержит текста. Если калькулятор содержит клавиши, которые позволяют делать вычисления без применения формул (например, решение квадратного уравнения и т.п.), то соответствующие формулы необходимо записать в экзаменационную работу.

Калькулятор, письменные и чертёжные принадлежности должны быть у экзаменуемого взяты с собой. Экзаменуемым запрещается во время экзаменационной работы одалживать друг у друга вычислительные, письменные, а также чертёжные принадлежности. Корректором пользоваться нельзя. По окончании работы экзаменуемый должен сдать экзаменационной комиссии лист с решениями, лист с текстами заданий, а также черновик. Бумагу для оформления решений и для черновиков выдаёт школа.

Основные знания и умения, требуемые для сдачи экзамена

1. Выражения и числовые множества

Основные понятия: Рациональные и иррациональные выражения. Корень числа в степени n . Обобщение понятия степени: степень с полным и рациональным числовым показателем. Действия со степенями и корнями, процент.

Основные умения:

- a) умение представлять корень числа в виде степени с рациональным числовым показателем и наоборот;
- b) умение выполнять действия со степенями и корнями с равными показателями;
- c) умение преобразовывать простые рациональные и иррациональные выражения;
- d) умение решать задания прикладного содержания (в т.ч. задачи на проценты).

2. Уравнения и системы уравнений

Основные понятия: Линейное, квадратное, дробное и иррациональное уравнение и приводимые к ним уравнения. Уравнение, содержащее одну абсолютную величину. Системы уравнений, в которых хотя бы одно уравнение является линейным уравнением. Текстовые задания.

Основные умения:

- a) умение решать линейные, квадратные, дробные и простые иррациональные уравнения с одним неизвестным и приводимые к ним уравнения;
- b) умение решать простые уравнения, содержащие абсолютную величину;
- c) умение решать системы уравнений;
- d) умение решать текстовые задания при помощи уравнений (системы уравнений).

3. Неравенства. Тригонометрия I

Основные понятия: Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Метод интервалов. Простые дробные неравенства. Системы неравенств.

Синус, косинус и тангенс острого угла. Тригонометрические функции дополнительного угла. Основные тригонометрические связи в прямоугольном треугольнике.

Основные умения:

- a) умение решать линейные, квадратные и дробные неравенства, а также простые системы неравенств;
- b) умение находить при помощи калькулятора величины тригонометрических функций и по ним величину угла;
- c) умение решать прямоугольный треугольник;
- d) умение пользоваться тригонометрическими функциями дополнительного угла;
- e) умение пользоваться тригонометрическими основными связями в заданиях на упрощение.

4. Тригонометрия II

Основные понятия: Формулы приведения. Тригонометрические функции отрицательного угла и угла больше полного. Тригонометрические функции суммы и разности двух углов.

Тригонометрические функции двойного угла. Тригонометрические выражения. Длина дуги окружности, площадь сектора круга. Формулы площади треугольника. Теорема синуса и косинуса. Решение треугольника. Прикладные задания.

Основные умения:

- a) умение преобразовывать градусную меру в радианную и наоборот;
- b) умение вычислять длину дуги как части окружности и площадь сектора круга как части круга;
- c) умение применять формулы приведения, формулы отрицательного угла и угла больше, чем полный угол;
- d) умение преобразовывать простые тригонометрические выражения;
- e) умение решать треугольник, применяя теорему синусов и косинусов, вычислять площадь треугольника;
- f) умение применять тригонометрию при решении заданий в различных сферах деятельности.

Рекомендации по подготовке к экзамену по математике за курс 10-го класса

Хорошая подготовка к экзамену по математике приобретается как результат длительной и постоянной самостоятельной работы. Знания и умения, необходимые для экзамена, невозможно приобрести за один день или за одну неделю.

Необходимо выучить основные понятия и понимать теоремы, формулы и методы решения. Теоремы, формулы и методы решения запоминаются тем лучше, чем чаще они применяются при решении заданий.

Идеи математики закрепляются лучше, если вы пытаетесь объяснить их своими словами кому-либо (например, кому-либо из одноклассников).